

باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۰ تعداد سؤال: ۱۶ تعداد صفحه: ۲		پاسخ امتحان درس: جامعه شناسی ۲ پایه: یازدهم رشته: علوم انسانی
تاریخ آزمون: ۱۹ / ۱۰ / ۴۰۰ مدت امتحان: ۶۵ دقیقه نام دبیر: خانم زینلی		
ردیف	بارم	
۱	۱/۵	عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید و اگر جمله ای را غلط تشخیص دادید آنرا اصلاح کنید؟ الف) غلط (جهان عینی) ب) صحیح ج) غلط (دوران نبوی) د) صحیح
۲	۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید؟ الف) فرهنگ اسلامی ب) استعمار ج) آگاهی د) هویت فرهنگی
۳	۲	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید؟ الف) ظرفیت ها و قابلیت هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب میکند. ب) این است که غرب در این زمان به فرهنگ یونان و روم بازگشت. ج) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی د) اشغال نظامی جوامع ضعیف
۴	۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید؟ الف) می توان گفت مهمترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای است. ۱) اومانیسم- اصالت انسان این دنیایی و جهانی ب) اندیشه سیاسی نوین بر اساس مبدا قانونگذاری را می داند. ۲) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی- خواست و اراده آدمی
۵	۱	فرهنگی که تسلط یک قوم جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی میکشاند فرهنگ سلطه یا استکبار است.
۶	۱	از نگاه قرآن جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمیشود و جهان تکوینی بر اساس حکمت و خواست خداوند با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.
۷	۱	در حال حاضر ابعاد اقتصادی و سیاسی جهانی شدن به گونه ایی نیست که انسجام مطلوب جهانی را به دنبال آورد بلکه چالش ها و تضادهایی را به وجود می آورد که مقابله با آنها توسط جنبش هایی انجام میشود که فرتر از مرزهای سیاسی عمل میکند
۸	۱	کشورهای غربی به مواد خام نیروی کار ارزان کشورهای غیرغربی نیاز داشتند و نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمیکردند
۹	۱	سکولاریسم پنهان شامل باورها و فلسفه هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمیکنند بلکه بخش هایی از باورهای معنوی را در خدمت نظام دنیوی و این جهانی قرار میدهند و از توجه به بخش های دیگر سرباز میزنند.

۱	۱۰	قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد و این پدیده موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمار گر می شود.
۱	۱۱	روشنگری در سده های نوزدهم و بیستم ، بیشتر شکل حس گرایانه پیدا کرد .وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود نوعی علم تجربی سکولار پدید می آورد.
۱	۱۲	هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ های متفاوت باشد ، گفت و گوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد در این صورت چالش های جامعه جهانی از نوع چالش های بین فرهنگی و تمدنی خواهد بود.
۱/۵	۱۳	استبداد قومی به رغم هویت غیراسلامی خود به دلیل اینکه پشتوانه ایی خارج از جهان اسلام نداشت از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری میگزید و تلاش میکرد با رعایت ظواهر اسلامی ظاهر دینی خود را حفظ نماید اما استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت جهان غرب عمل میکرد در جهت گسترش نیازهای اقتصادی چاره ایی جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.
۱/۲۵	۱۴	استعمار نو پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم به وجود آمد در استعمارنو کشورهای استعمارگر با استفاده از ظرفیت هایی که در دوره استعمار ایجاد کردند از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای اهداف استعماری استفاده میکنند.
۱/۵	۱۵	۱- ابتدا باید به پرسش های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد و اگر نتواند پاسخ دهد توان دفاع از هویت خود را از دست میدهد. ۲- بشر علاوه بر پرسش های بنیادین با شرایط تاریخی مختلف مواجه میشود که نیازهای متفاوتی ایجاد میکند فرهنگ جهانی باید بتواند به این پرسش ها پاسخ دهد.
۱/۲۵	۱۶	حقوق فطری الهی انسان ، ابعاد و نیازهای معنوی و دنیوی انسان را مورد توجه قرار می داد و با دو ابزار وحی و عقل شناخته میشد ولی حقوق طبیعی بشر، با توجه به خواسته ها و نیازهای صرفا طبیعی و این جهانی شناخته می شود.